

子どもから大人、若者から高齢者に至るまでのすべての人の文化を

文化高知

2013年1月 NO.171



[もくじ]

- 2～3 名字のルーツを求めて…森岡浩
- 4～5 スタンフォード大学と私…浜田貞雄
- 6～7 全国源流サミット開催報告…野瀬覚謹
- 8～9 第十二回「詩のボクシング」全国大会を終えて みらいホールからのぞむ「声の場」…高瀬草ノ介
- 10～11 言葉の現場から 37 国語の授業は難しい! …広井護
- 12～13 高知市文化振興事業団 10月～12月の事業から
- 14～15 風俗歳時記・風伯

名字のルーツを求めて

森岡 浩

日本人の名字を本格的に調べ始めたのはや三十年。現在では名字を専門にしている人は他におらず、マスコミからの取材を受けることが多い。その際にしばしば聞かれるのが、「なぜ名字の研究を始めたのか?」ということだ。

私が名字に興味を持ったのは、やはり高知県出身であること、とくに郊外の新興住宅地に育つたことが大きい。小学校の頃はいろいろな名字の人がいて、とくに気にすることもなかつたが、土佐中学に進学すると、今まで見たことも聞いたこともないような名字の人たちがたくさんおり、なかには、どう読めばいいのかわからない名字もあった。驚いたのは、授業中にある年配の先生が、「お前は○○という名字だから△△村の出身か

?」と聞くと、言われた生徒が「はい」と答えたことだ。

新興住宅地は基本的によそ者の集まりである。公務員宿舎などもあり、毎年多くの転校生がやってきている。そこで、去っていくという環境では、名字から出身地がわかるというのを考えたことがなかつた。

家に帰ると、当時は全県で一冊だった電話帳を引き出し、先生の言つた村を見ると、確かに市内ではあまり聞かないその名字がずらつと並んでいる。先生は名字の研究家でもなんでもなく、単に教師としての長年の経験から身についていたのだろうが、「名字で出身地がわかる」というのは衝撃だった。

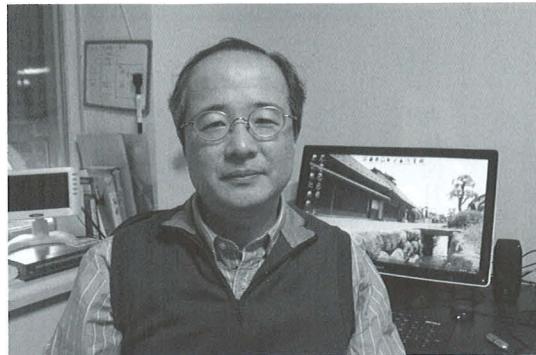
小学校時代からものを調べることに興味があつた私は、早速電話帳をひつくり返して、各市町村に独特の名字があるかどうか調べてみた。すると、あるわあるわ、東洋町の蛭子、北川村の浜渦、香我美町の百田、物部村の宗石、夜須町の清藤、佐川町の横島、吾北村の筒井、越知町・吾川村の片岡、土佐市の石元、日高村の戸梶、須崎市の 笹岡、椿原町の中越など、あげればきりがない。さらにこれらは市町村単位というより、多くは大字単位で名字が集中していることもわかつた。

そして中二くらいの頃に『高知県の歴史』(山川出版社)を読んでいたのだが、越知町に片岡氏がいたとあるのを見つけた。ということは、越知や吾川に片岡さんが多いのは偶然でもなんでもなく、歴史的な裏打ちがあるので

はないか、と思い始めた。ならば、各地に伝わる系図を集め大成すれば、日本人の名字のルーツを解明できるのではないかと考え、歴史の本や事典をあたっては系図を書きうつす日々が続いた。

高校時代は図書館にある基礎資料を見る程度だったが、大学に入るとさすがに資料が揃っている。授業などそつちのけで図書館に居座り、来る日も来る日も資料を出しては系図を集め、その発祥地となつた地名を調べることを続けた。

二千家ほどの系図が集まつたとき、そろそろまとめようとして五十音順に整理したところ、基本的な問題に気がついた。それは、「実際にはみたことがないような名字の系図がたくさんある一方、ごく普通の名字なのに系図がないものがたくさんある」ということだ。高知県でも、長宗我部や香宗我部、安芸といった民族の名字は数が少ない。つまり、系図が伝わっている家というのはごく一部にすぎず、それらをいくら収集したところで、「日本人の名字」という全体像をみることができないということである。要するに、本当に日本人の名字の全貌を知るために、こうした資料には現れない



筆者

高知県名字ランキングベスト50

1	山本	やまもと	26	中山	なかやま
2	山崎	やまさき	27	森本	もりもと
3	小松	こまつ	28	横山	よこやま
4	浜田	はまだ	29	岡田	おかだ
5	高橋	たかはし	30	伊藤	いとう
6	井上	いのうえ	31	土居	どい
7	西村	にしむら	32	森	もり
8	岡林	おかばやし	33	野村	のむら
9	川村	かわむら	34	尾崎	おざき
10	山中	やまなか	35	竹内	たけうち
11	坂本	さかもと	36	安岡	やすおか
12	片岡	かたおか	37	松岡	まつおか
13	松本	まつもと	38	北村	きたむら
14	田中	たなか	39	渡辺	わたなべ
15	前田	まえだ	40	橋本	はしもと
16	和田	わだ	41	中平	なかひら
17	山下	やました	42	西岡	にしおか
18	田村	たむら	43	門田	かどた
19	岡本	おかもと	44	浜口	はまぐち
20	西森	にしもり	45	筒井	つつい
21	岡村	おかむら	46	宮崎	みやざき
22	中村	なかむら	47	小笠原	おがさわら
23	岡崎	おかざき	48	大崎	おおさき
24	森田	もりた	49	藤原	ふじわら
25	矢野	やの	50	竹村	たけむら

もりおか ひろし

一九六一年 高知市生まれ

土佐中学・高等学校から早稲田大学政経学部を卒業。学生時代から独学で姓氏研究を始め、地名学、民俗学などさまざまな分野からの多角的なアプローチで追求し、文献だけにとらわれない実証的研究を続けている。著書に『なんでもわかる日本人の名字』(朝日新聞出版)『名字でわかる日本人の履歴書』(東京堂出版)など多数。

「青」を考へることで、物事の本質により深く迫ることができる。「白」「黒」「青」「赤」「茶」「黄」「紫」「緑」などは極端に少ない。これも、日本では古くは色の種類は四つしかなかったという説と合致する。「青い山」さんのルーツである「青い

事情を探る必要があるのだ。たとえば、猫は現代ではごく普通にいるが、猫のつく名字は極めて少ない。これは、古代や中世において猫はほとんど飼われていなかったことが理由だ。それにしても、古代から飼育されていた犬のつく名字は多い。鳥でも、今はどこにでもいる鳩のつく名字よりも、古代から飼育されていた鶴のつく名字の方がはるかに多いのだ。こうしたことは系図の収集では決して得ることのできないものである。ただ集めるだけで成り立つ学問などあるはずがない。資料としては資料として、それとは別に「な

ぜ?」を考えることで、物事の本質により深く迫ることができる。「白」「黒」「青」「赤」「茶」「黄」「紫」「緑」などは極端に少ない。これも、日本では古くは色の種類は四つしかなかったという説と合致する。「青い山」の「青」とは緑色のことである。當時は「青」に含まれていたのだ。

つまり、名字の研究とは、ただ資料を追いかけるのではなく、地名や民俗といったものから動植物の分布まで含めて、日本人の生活にかかるあらゆることを総合的に考察してこそ、初めて見えてくるのだ。逆にいえば、日本人の名字には、こうした資料には現れない

には、そうした日本人の生活そのものが凝縮されているといえる。日本人の名字の数ははつきりしていない。しかし、十万種以上あるのは確実で、これらのすべてを一つずつ一人で解明するのは現実的ではない。もっと大きく、名字の全体像から、われわれ日本人の生活の歴史をどこまで探ることができるか、日々考えている。

スタンフォード大学と私

一九六九年四月、私は日本体育大学卒業後すぐ渡米しました。最近みんなから「決断が良く出来ましたね」とか言われますが、何の不安も躊躇もなく、ただアメリカという国に対する好奇心に駆られての渡米でした。

あの頃の日本はアメリカから映画、音楽、車、ファッショングなど様々な文化が入ってきており、日本の若者には憧れの国でした。今ほどこのスポーツ店でも売っているテープ用のテープも、大学時代に日体大に来ていたアメリカの体操選手が使っているのを初めて見ました。実に便利な物で、私は穴を開いた体操用シユーズの修理のために少しもらつた記憶があります。

アメリカには羽田空港からホノ

ルル経由でロス・アンジェルスに飛びましたが、日本の肌寒さとは違つてホノルル、ロス・アンジェルスの暖かさには感動しました。初めて見た憧れの車マッスタングやキャデラックのあまりの大きさ、日本ではまだ見たことのなかつた猛スピードで車が走つている高速道路、厚さ十cm以上はある新聞紙、風呂場にある洋式の明るいトイレ（日本の便所は薄暗い）、二十四時間オープンのスーパー・マーケット、サンタ・モニカビーチで見たビキニ姿のおばあちゃん、肥満の黒人、皮膚、髪の毛、目の色の違つた人たちなど驚きの連続でした。

ロスは約一週間の滞在で、その後アメリカ東部オハイオ州に行きました。オハイオ州立ケント大学大院に入学するためです。オハ

イオ州の冬は寒く、高知で生まれ育った私には特に厳しかったです。夜中に暖房用の油が切れて家の火がマイナス二〇℃となり、持つていた衣類を全て着込んでまだ寒かつたことや、トイレに氷がはつていたこととの記憶がのこっています。オハイオ州には殆ど日本人はないなく、ショッピングセンターを歩いていると小さい子供が、まるで宇宙人でも見るよう私を振り返つて見ていましたが覚えていました。日本食もまつたくなつたので、缶入りのヌードル・スープを買ってきて、中国製の醤油とネギを加えて、うどん風にして良く食べたものでした。

三年後大学院を卒業し、日本に帰ろうかとも思いましたが、良く考えてみると英語も大したことは

しての就任でした。若干二十六歳、英語もろくに話せない、アメリカの文化も良く解らない、監督の経験もない、ないことばかり、あることは体操が上手かつた（アメリカでは）というだけの私でした。このスタンフォード大学の偉大さに気づいたのは就職して暫くたつてのことでした。スタンフォード大学はサンフランシスコ空港から約五十km南にあり文武両道で有名な私立大学です。学生数は約六千人ですが敷地面積は約八千エーカー、東京都の杉並区とほぼ同面積です。敷地内には牧場、ゴルフコース、消防署、警察署、ショッピングセンター、大学病院、そして六車線のフリーウェイまでが貫いています。スタンフォード大学の卒業生には、H.P.、YAHOO、

ない、アメリカのことも良く解つていない、このまま日本に帰つても全て中途半端で何の意味もないという結論に達し、取り合えずアメリカで働いてみることにしました。



筆者（中央）とオランダで教えていた子どもたち

たち、現日本駐留アメリカ大使 John Roots、ゴルフの Tiger Woods、Michigan Elle Wise、Tom Watson、テニスの John McEnroe等、世界的に有名な成功者がたくさんいます。

アカデミック面に於いては二十七名のノーベル賞受賞者を輩出する一方、スポーツ面では一九九二・一九九六・二〇〇〇年のオリンピック三大会で三十一個の金メダルを獲得するような文武両道を実践している大学なのです。

ちなみにこの三大会において日本
の金メダル獲得数は十一個です
同じ金メダルにしても、スタン
フォードの選手は文と武を両立さ
せて獲つたものであり、日本選手
のスポーツだけやつて獲つたメダ
ルとは価値が違つてきます。スタ
ンフォードのメダリストたちは現
役引退後、修得した学位を生かし
さまざま分野で活躍しています。
私の教え子には医師、歯科医、弁
護士、実業家、政治家、宇宙飛行
士、コメディアン、サークル・パ
フォーマーなど様々です。日本
には昔、文武両道のさむらい文化

日本人の倫理観は私がアメリカに行っていた間にどこかに行つてしまつたようです。日本は高度成長期、バブル期を経験し物事に対する価値観が変わつたようで懸念を抱いています。

二〇〇七年に私は日本人初の体操競技のコーチとしてアメリカ体操協会の殿堂入りを果たしました。これは多くの体操関係者のサポートがなければ取れない賞であり、日本人の私を推薦し承認してくれた体操関係者、ライバルとして長

一九四六三 一四二

南国市立大篠小学校、香長中学
校、高知工業高等學校機械科、
日本体育大学、オハイオ州立ケ
ント大学大学院を卒業後、一九
七二年よりカリフォルニア州ス
タンフォード大学体操競技部監
督に。ゴルフ部監督等も務め、
二〇〇三年に退職。NCAA(全
米学生選手権大会)でスタンフ
ォード大学を三度(一九九二年、
一九九三年・一九九五年)優勝
に導く。全種目優勝も果たし、
全米最優秀コーチ賞を三度受賞。
一九九二年バルセロナ、一九九
六年アトランタ両オリンピック
アメリカチームコーチ、アトラ
ンタ大会平行棒銀メダリスト「J
AIR LYNN CH」選手監督。
二〇一二年ロンドンオリンピッ
クオランダ男子体操ナショナル
チーム監督、同大会鉄棒金メダ
リスト「EPKE ZONDER
LAND」選手監督。二〇〇七年
には日本人初のアメリカ体操
協会の殿堂入り。今年から、日
本体操協会の二〇一六年リオデ
ジャネイロオリンピック男子体
操競技・女子体操競技・女子新
体操・トランポリンを統括する
新設の戦略本部長に就任。著書
に『スタンフォード大学で生ま
れた世界No.1の成功法則』。

第十二回

「詩のボクシング」全国大会を終えて みらいホールからのぞむ「声の場」

高瀬 草ノ介

じしまに、心に届く月明かりの
ような、人を想う言葉がありま
した。

会場は、浜の夜風に耳をそばだ
てる落ち着きがあり、さざなみの
ような、ときに寄せる波のような、
笑いがありました。

既成の文学や詩の朗読ではなく、
自分自身のオリジナルの言葉を、
自らの声で観客の心に届け、胸に
響かせる「詩のボクシング」。そ
の全国大会が昨年秋、十月二十七
日（土）、神奈川県横浜市の県民
共済みらいホールで開催されました。

僕が初めて「詩のボクシング」
に出場したのは十年前のことです。
高知市文化プラザかるぽーとの開
館記念事業として行われた第一回
高知大会は、出場者全員の言葉が、
声に乗って会場に響き渡る喜び
に満ちていました。また、観客は、
朗読ボクサーと呼ばれる出場者た
ちの生きた声と言葉に触れ、溜息
をついたり歓声を上げたり、まる

て出場しました。

僕が初めて「詩のボクシング」
に出場したのは十年前のことです。
高知市文化プラザかるぽーとの開
館記念事業として行われた第一回
高知大会は、出場者全員の言葉が、
声に乗って会場に響き渡る喜び
に満ちていました。また、観客は、
朗読ボクサーと呼ばれる出場者た
ちの生きた声と言葉に触れ、溜息
をついたり歓声を上げたり、まる

で波のうねりのように反応してい
ました。

翻つて今回の全国大会。会場は
かなり落ち着いた雰囲気で、やや
大人しい印象でした。ですが、お
客さんの一人一人がリングに投
げかける視線はとてもまっすぐで、
朗読ボクサーの言葉を、その声の
奥にある「詩」を、受け取りに来
た：そうも感じました。

会場には、大船渡や氣仙沼と
いった被災地から出場した選手が
いました。彼等は、とても言葉に
真摯に向き合っています。故郷に
残る震災の爪痕を、自らの内に残
る傷跡を、また大切にしてきた故

震災以後、被災地に限らず、日
本全体が言葉の持つ力を見直そ
うとしています。言葉によって人と
繋がり、言葉によって自分自身を、
家族を、大切なものを回復しよう
としているように思えるのです。

「詩のボクシング」は当初から、
言葉に向き合い、言葉を用いて他
者と切り結ぶ：そういう貴重な場
であり続けたわけですが、それだ
った。

もちろん、トーナメントの性質
上、一試合一試合、判定し、勝
敗を決めていきますが、そのため、
観客は能動的に「聴く」ことにな
り、リング上で放たれた言葉は結
果、勝者・敗者関係なく観客の耳
に残り、心に届いている：「詩の
ボクシング」とは、図らずもそ



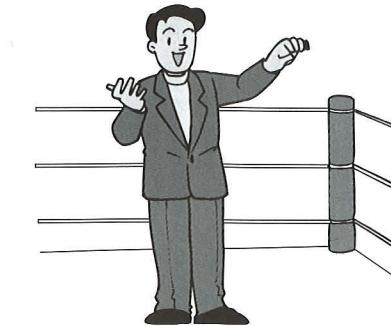
高知チャンピオンに輝いた高瀬草ノ介選手

いう作用があるのです。
面白いのは、朗読を聴いていて
も、朗読していても、情景が見
えることがあります。今回の
大会でも、朗読中何度か、目の前
に情景が広がる瞬間がありました。
ひょっとしたらその瞬間、会場の
お客様と同じ情景を見、同じ空
間を共有していたといえるでしょ
うか。

今回、個人戦も団体戦も（出場
者としても観客としても）、たく
さんの自由な声と言葉を共有し、
味わい、楽しむことができました。
さて、「詩のボクシング」は、
全国大会のために地方があるのでは
はないといいます。それぞれの地
方で、地元の住民が自由に参加で
き、その土地の人が耳を傾ける：
アマチュア参加の地方大会の意義
はそこにあるのでしょうか。

今回の出場者の中に地方大会の
実行委員長を務めている方がいま
した。彼女たちは仕事や育児、家
庭での役割をこなしながら選手と
して作品を作り、楽しめる努力
をしてきたのですが、数年前から
実行委員としての役目も負つてい
るのです。

オープニング状態で、誰でも応募
でき、気軽に表現者として自分を
磨く機会を与えられ、他者の声に
耳を傾けることができる：地方に
とつての、この貴重な場を存続さ
せることが、現在は、ごく少数の
主婦たちの小さな肩にかかるつい
てです。



たかせ くさのすけ

一九六四年 高知市生まれ
二〇〇二年第一回「詩のボクシ
ング」高知大会に出場。以来、
十年連続出場。高知大会での優
勝四回。



全国大会での高瀬草ノ介選手（提供元：日本朗読ボクシング協会）

言葉の現場から 37

広井 護

国語の授業は難しい！

国語の授業は難しい。教師にとつて難しいのである。

毎年母校に帰つてくる教育実習生たちを見ていると、それがよくわかる。授業で一番苦しんでいるのは国語の実習生である。

むろんどの教科の実習生も授業づくりには悩んでいる。授業時間いっぱい生徒たちを引きつけ集中させるだけでも容易なことではない。その上教科内容を理解させ定着させるとなれば難事業である。

ところが国語の実習生たちは、それ以前の問題でつまづいている。「一体何を教えるべきかわかりやすく教えるか」ということが問題なのだ。

ところが、国語はそれ以前に大問題がある。たとえば中学国語の教科書に、次のような俳句が載せられて

いる。

引っぱれる糸まつすぐや甲虫

高野素十

「この俳句で一時間の授業をしない」と言われたら、気の弱い実習生なら泣き出すかもしれない。読めばわかるように書かれている作品である。この句で一体何を教えればよいのだろう。またその指導によつてどういう国語の力をつけることができるのだろう。

私が教師になつて以来今日まで悩み続けている問題も、実はこれなのである。経験と年の功で、何とか授業時間を埋めることはできるようになつたが、今も心の底に同じ問い合わせている。読めばわかるように書かれた日本語の文章で、何を教えることができるのか？ という疑問である。授業づくりに苦しんでいる実習生の姿を見るたびに、自分の原点が想起される。

以下は、私の授業遍歴の一例、尾崎放哉の一句をめぐる試行錯誤の記録である。ところが若いころ、どういうわけか「ヒットラー」と改名した。アドルフ・ヒットラーは、本当は「ヒットラー」という名前ではなかった。「ヒットラー」というのが本名である。ところが若いころ、どういうわけか「ヒットラー」と改名した。

もしヒットラーが改名せず「ヒートラー」のままだつたなら、名高い「ハイル・ヒットラー」というナチ

ス式敬礼は、「ハイル・ヒートラー」というまことに間の抜けた響きになつていただろう。とすれば、ヒットラーがあれほどまでに群衆を熱狂させ、その支持によつて独裁者となるということはなかつたかもしれない。」と書かれていた。

強烈な印象を受けた。この句についてはきちんと授業をしたいと思つた。実はその時まで私は教科書中での授業を始めた。

教師になつた二年目の秋、教科書中で次の句に出会つた。

咳をしても一人

尾崎放哉

いてはきちんと授業をしたいと思つた。

私はスルーし、授業中の雑談に精神を傾けていた。前記の国語の実習生と同じ問題につまづいていたからだ。

幸い読書量は自信があつたので教材に関連した雑学を次々に開陳することで授業時間を埋めていた。岡

たとえば、「ことばの力」（大岡

信）という隨筆を教えるときは、以

下のような雑談から授業を始める。

ウイリアム・シャイラー著『第三

帝国の興亡』という長い本がある。

その中にこんなエピソードが紹介さ

れている。

アドルフ・ヒットラーは、本当は

「ヒットラー」という名前ではなく

「ヒットラー」と改名した。

もしこれが改名せず「ヒートラ

ー」というのが本名である。ところが若いころ、どういうわけか「ヒットラー」と改名した。

アドルフ・ヒットラーが改名せず「ヒートラ」というのが本名である。ところが若いころ、どういうわけか「ヒットラー」と改名した。

もしヒットラーが改名せず「ヒートラ」というのが本名である。ところが若いころ、どういうわけか「ヒットラー」と改名した。

アドルフ・ヒットラーは、本当は

「ヒットラー」という名前ではなく

「ヒットラー」と改名した。

アドルフ・ヒットラーが改名せず「ヒートラ」というのが本名である。ところが若いころ、どういうわけか「ヒットラー」と改名した。

アドルフ・ヒットラーは、本当は

「ヒットラー」という名前ではなく

「ヒットラー」と改名した。

ひろい まもる

一九五四年 高知市生まれ

早稲田大学第一文学部日本文学科卒業後、私立土佐中高等学校に勤務。国語の教師。

「国語つて一体何を教える教科なんだろ。」と、ストレート過ぎる質問をぶつけてみた。すると驚くべき答えが返ってきた。

「お前は傲慢なんだよ。文学を教室で教えるつもりなのか。詩人も作家も天才だ。その作品を一介の教師が教室で教えるなんて思い上がりだ。

「国語つて一体何を教える教科なんだろ。」と、ストレート過ぎる質問をぶつけてみた。すると驚くべき答えが返ってきた。

「お前は傲慢なんだよ。文学を教室で教えるつもりなのか。詩人も作家も天才だ。その作品を一介の教師が教室で教えるなんて思い上がりだ。

分以上授業は成り立たなかつた。

このときの敗北感は大きかつた。

雑談でごまかしているうちは何とない——という事実に打ちのめされたのである。

そこころ、友人に相談したことがあり。友人は別の学校で国語教師をしていた。

「国語つて一体何を教える教科なんだろ。」と、ストレート過ぎる質問をぶつけてみた。すると驚くべき答えが返ってきた。

「お前は傲慢なんだよ。文学を教室で教えるつもりなのか。詩人も作家も天才だ。その作品を一介の教師が教室で教えるなんて思い上がりだ。

それで、終わりだつた。生徒の言葉にいくらかのコメントを加えてみたが、二分弱（！）で授業は終わつた。複数の教室で同じ試みをしたが結果は同じだつた。どの教室でも二分以上授業は成り立たなかつた。

T 「この句を読んで感じたことを、どんなことでもいいから言って下さい。…どんなことでもいいよ。」

P 「淋しそう。」

そこで、終わりだつた。生徒の言葉にいくらかのコメントを加えてみたが、二分弱（！）で授業は終わつた。複数の教室で同じ試みをしたが結果は同じだつた。どの教室でも二分以上授業は成り立たなかつた。

第六回高知市民ミュージカル 「音の旅人」

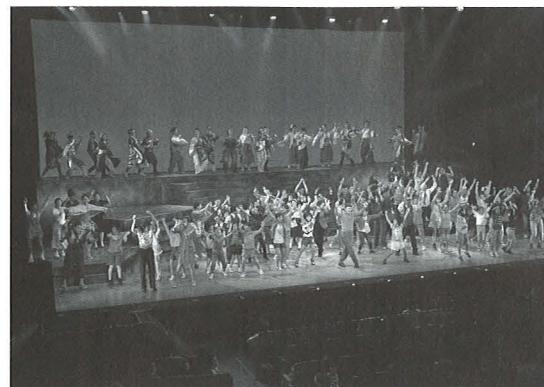
十月二十日・二十一日かるぽーと大ホールにおいて、第六回高知市民ミュージカル「音の旅人」を上演しました。

この作品は、二〇〇八年に上演された作品の再演で、高知の文化財産として今に繋がる「よさこい祭り」の基礎を創り上げた武政英策氏の生涯を通じて、現代に生きる我々が引き継ぐべき「自由に音楽を愛する心」を表現しました。

出演は五月に開催されたオーディションを経て結成された、高知県内に住む六十七名の皆さんによる劇団「音の旅人」に、よさこいダンサーズ五十九名を加えた合計百二十六名によるステージとなりました。

再演にあたって台本や楽曲の変更は行わず、あくまで演出の力で作品を深化させることを目的とした熱心な指導によりできあがつた舞台は、前回の初演を観劇された方からも大きな賞賛の声をいただきました。

〈三回公演入場者数・合計二千四百六十七名〉。



ワールドミュージックナイト

VOL.11

カリキュラム

美術中級講座 日本画スキルアップ

制作経験者の更なる技術向上を目的に、十二月一日・二日の二日間に渡って行われました。講師に高知大学教育学部の野角孝一先生と研究生お二人を迎えて「箔を用いた揉み紙の制作」をご指導頂きました。



十一月二十五日（日）、かるぽーとガレリアにおいて、ワールドミュージックナイトVOL.11を開催しました。この公演は市民組織「国際的な音楽交流を中心に高知を楽しむするプロジェクト」と協働で開催しているコンサートシリーズで、世界の音楽と食べ物を一度に楽しめるというコンセプトで行っています。

今回はアメリカのルーツ・ミュージックをテーマに、日本が誇るブルーグラスバンド「ブルーグラス45」をメインアクトに、地元高知からは「ロングギング・フォー・ザ・サウスランド」「アメリカンドッグ」の二組が出演しました。会場にはブルーグラス、フォーク、ブルースと、古き良きアメリカの音楽が溢れ、来場された皆さんは開放的な空間の中、自由に音楽を楽しんでいました。

〈入場者数・百十名〉。

10月～12月の事業から



かるぽーと開館十周年と、名譽高知県人であるペギー葉山さんの歌手生活六十周年を記念するコンサートを

十一月四日（日）、かるぽーと大ホールで開催しました。「南国土佐を後にして」の歌碑建立と相俟って、大盛況のコンサートとなりました。

メドレーを含めた全十九曲、ジャズからミュージカルナンバー、シャンソン、ポピュラーソングから「南国土佐を後にして」まで、ペギーさんは年齢を感じさせない素晴らしい歌声を披露してくれました。また、地元の高知少年少女合唱団・高知学芸中学高等学校コーラス部の皆さんにも歌つていただき、ペギーさんとの共演「サウンド・オブ・ミュージック・メドレー」や、上町よさこい鳴子連に登場していただいたよさこい鳴子踊りも大好評でした。

〈入場者数・九百四十名〉。

ほぼ満席のお客様からは「素敵な歌声に心洗われる思いでした」「同年代で、元気をもらいました」「地元合唱団との共演等、ペギーさんを身近に感じました」「感激しました。またペギーさんのコンサートに期待します」などの声が寄せられました。

かるぽーと開館十周年と、名譽高知県人であるペギー葉山さんの歌手生活六十周年を記念するコンサートを

関西小劇場界屈指の劇団、南河内万歳一座によるパワフルな演劇公演と、高知で活動する演劇団体の選抜メンバーによる合同公演の豪華2本立て！

高知演劇ネットワーク演会合同公演 内藤裕敬 作・演出「雨かしら」

日時：2月 10 日(日)①14:00 ②19:00 開演／2月 11 日(月・祝)14:00 開演
会場：高知市文化プラザかるぽーと小ホール
料金：全席自由 前売り 2,000 円 当日 2,500 円

南河内万歳一座「お馬鹿屋敷」

日時：2月 16 日(土)14:00 開演／2月 17 日(日)14:00 開演
会場：高知市文化プラザかるぽーと小ホール
料金：全席自由 前売り 3,000 円 当日 3,500 円

※2公演共通チケットは 4,000 円で販売します（要予約）

お問い合わせ：高知市文化振興事業団 088-883-5071

第8回美術作品コンクール

**CONCOURS
des
Tableaux**

応募作品展



高知を撮る
第28回写真コンテスト 優等作品

成人式の式典が終わると友達同士で会場前から路面電車で移動です。今日の彼女たちは眩しいほどキラキラ・キラキラ輝いて見えます。

子どもの頃、「田舎のネズミ」と寓話を読んで共感をうらやましく田舎が都会に行つてみず安心して暮すがやっぱりいいとママ友の会話の中一方や、わが子をせ今春に受験を控えている高校三年生の母親。もう一方は私立の中高一貫校通わせている同じ受験生の母親。八歳の高校三年生の母は言いました。「帝大に行きたいとう子どもに、これまでの子育てのやり方を毎日とがめられてしまうであります。どうしてもっと勉強できる環境に置てくれなかつたのか、自分はセンター」通り。勉強してたら変りで勉強する習慣もついたのに、自分はなんて無理! 親な状況を把握しどうかがやつぱりいいと中学受験させて

公立の学校と 私立の学校



た」と、ひたすら嘆いていた。私立の中高一貫校は、それぞれに学力が似通った生徒が入学しているので、授業は総体的に落ち着いて同じ学力レベルで進められる。確かに偏差値の高い大学を目指す生徒の数も多い。一人黙々と受験勉強するより、仲間といっしょに目標に向かった方が楽しいだろう。

県内の公立中学校の学力は、全國でも最下位レベルにあるが、行政は立て直しに必死に取り組んでいるし、県立高校の進学実績もこのところ目を見張るものがある。公立に小学校から一貫して通わせ、旧帝大を目指すまでに育てたその母親は、今の時点で既に立派だと思う。私立には、高額な授業料や人事異動のない先生との相性など公立にはない問題もある。実際に私立に通わせると、「公立の方がよかつた」と思うこともあるかも知れない。「都会のネズミ」と田舎のネズミ」。案外、自分のおかげた環境の良さには気づかないものだ。

今号の表紙

「春の七草粥」

黒岩 亜美

【対象】

次の事項をみたすもの。

- 1) 高知県内に在住する者の学術的著述、または、県外に在住者で高知県に関する事項をテーマにした学術的著述。
- 2) 2012年(平成24年)1月1日から12月31日まで(奥付の日付による)に発行された単行本。

【推薦】

自薦・他薦を問いません。
必要事項を所定の推薦書に記入し、該当図書3部を添えて審査委員会へ提出して下さい。
(図書は、申し出により審査後に2部まで返却します。)
受付締切 1月31日(木)

【表彰】

3点以内とし、それぞれの著者または編者に賞状と賞金10万円を送ります。
要綱・推薦書をご希望の方にはお送りします。

【推薦・お問い合わせ】

高知市文化振興事業団 内
高知出版学術賞審査委員会 〒780-8529 高知市九反田2-1
電話 088-883-5071 e-mail kikaku@kfca.jp

第23回**高知出版学術賞****推薦募集**

優れた学術研究の振興は、文化や出版の向上のみならず、広く高知県の発展に貢献します。「高知出版学術賞」は、当該年における最も優れた学術出版を顕彰することによって、学術研究の振興を図ることを目的としています。該当図書について、皆様のご推薦をお待ちします。

第29回**写真コンテスト・高知を撮る**

どなたでも、一人何点でも応募できます。出品料無料

応募締切
1月31日(木)
発表 3月上旬

作品募集第28回「記録写真部門」平成の部 準特選
屋根の変身 河野彰子

過去から現在に至る高知県内の出来事や風景、人々の暮らしを記録し、郷土の様々な表情を伝えるとともに、未来の高知のあるべき姿を考えていこうというものです。優れた作品は、入選作品展にてたくさんの方にご覧いただきます。

テーマ**●記録写真部門**

記録性を持った高知県に関する写真

- ①平成の部(平成時代に撮影されたもの)
- ②昭和以前の部(昭和以前に撮影されたもの)

賞

特選 2点(賞状・賞金3万円)

準特選 10点以内(賞状・賞金1万円)
(各部門とも)**●I LOVE 高知部門**好きな高知の風景・風俗等を表現した写真
(1年内に撮影)**入選作品展**平成25年3月19日(火)~24日(日)
高知市文化プラザ 市民ギャラリー 第4展示室**応募先**

- 高知市内各カメラ店
- 高知市文化振興事業団 写真コンテスト係
(月曜休館。祝日の場合は開館)
〒780-8529 高知市九反田2-1
電話 088-883-5071

●カラー・モノクロともにワイド四ツ切サイズ
(254mm×365mm)以上

●組写真は3枚まで、写真の順番と組写真であることを明記して下さい。

●両部門ともパネル貼りは不要です。

詳しい応募要領は高知市文化振興事業団までお問い合わせ下さい。

第28回「記録写真部門」昭和以前の部
準特選
昭和のヨサコイ 横山正富