

子どもから大人、若者から高齢者に至るまでのすべての人の文化を

文化高知

2011年 11月 NO.164

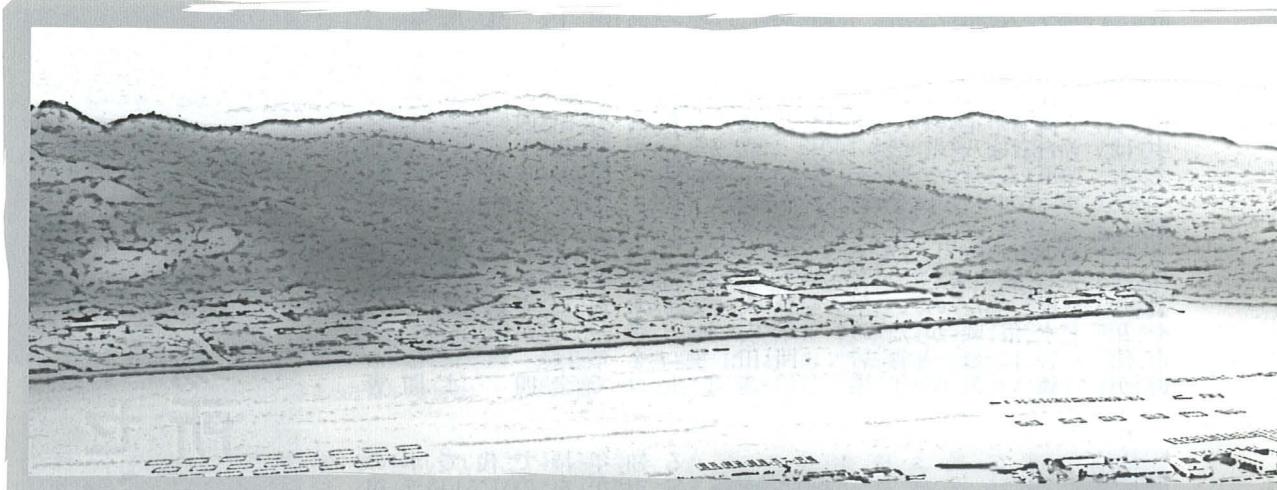


[もくじ]

- 2~3 被災地取材を通して…・笹岡樹里
- 4~5 高知市青年センターという居場所…矢野輝昭
- 6~7 子どもの声に寄り添う「チャイルドラインこうち」…吳静恵
- 8~9 『もしドラ』と私…川村貴子
- 10~11 高知街ラ・ラ・ラ音楽祭十周年を終えて…吉澤文治郎
- 12 言葉の現場から30 日本語は難しい①…広井護
- 13 高知市文化振興事業団8月~9月の事業から
- 14~15 風俗歳時記・風伯

表紙デザイン:「何が見える?」 山本なつみ

(財)高知市文化振興事業団



被災地取材を通して 篠岡 樹里

三月十一日、時間の経過とともに、被害の凄まじさが明らかになっている状況の中、TBSニュースバードでは、生放送で情報を発信していました。次々とスタジオに入つてくる甚大な被害状況…。原稿には「壊滅・崩壊・遺体…」という目を覆いたくなる文字が並んでいました。信じられない内容に、事態を受け止めには暫しの時間が必要なほどでした。

震災から半年以上が過ぎ、私はこれまで取材で二回被災地へ赴きました。高知県出身の私にとって、東北地方はこれまであまり縁のない土地でした。東北へは、一度、松島へ訪れたことがあるだけでした。

一回目の被災地取材は、震災から二ヵ月半後の五月下旬。道に打ち上げられ横転している漁船、骨組みだけになつた住宅、大破した車…。瓦礫の中に転がる泥だらけの洋服、ランドセル、

また、被災地に足を踏み入れた者の使命として、この状況を沢山の人伝え、いつもでも途絶えることなく支援して、寄り添つていかなければならぬと感じました。そして、わたしたち高知県民は、東日本大震災の教訓を、今後予期される震災に活かさなければならぬと強く思いました。東南海から四国沖にかけての領域を震源とする、東南海・南海地震は、近い将来の発生確率が高まっていました。高知では大きな津波が予想され、甚大な被害が出る恐れがあります。決して「想定外」という一言で済ませないで欲しいのです。

大きな地震が発生した際には、津波警報の有無に関わらず、安全な場所にまず逃げる。家族や友人が心配でも、とにかく自分ひとりでも直に逃げるという「津波でんぐ」という言葉を、思い出してください。(三陸地方で昔から言い伝えられて

いる言葉です)。ひとりひとりの心がけが大切だと思います。

東日本大震災の教訓として、私たちは「備えることの大切さ」を噛み締めて、被害を最小限に食い止める努力をしていく必要があると思います。私は、高知県ができる事をして、有益な情報をあれば発信していくたいと思います。

最後に、被災地で出会った方と話をしてみると、誰ひとりとして、「ここから出て行きたい」と口にした人はいませんでした。どんな辛い状況でも、自分が生まれ育つた土地に愛着を持っていて、その思いが、復旧・復興への活力になっているように思いました。

被災地取材を通して、私も改めて「ふるさと」への思いを意識付けられた気がします。高知を離れて十年になりますが、年に数回帰省は、私にとって心安らぐとも大切な時間です。私も被災地の方と同じ、自分が生まれ育つたふん時も大切に守つていただき改めて感じました。



ささおか　じゅり

一九八四年 高知市生まれ

成城大学卒業後、二〇〇六年四月から四国放送にアナウンサーとして勤務。二〇〇九年四月から、TBSニュースバードのキャスターに。株式会社キャスト・プラス所属のアナウンサー兼キャスター。

※「TBSニュースバード」
TBSが発信するCSのニュース専門チャンネル。二十四時間フルタイムでニュースをお届けしています。高知県のケーブルテレビでも視聴可能。

私は日々、東京のスタジオから被災地の被害や現状を伝えていたので、状況は把握しているつもりでした。しかし実際に現地に行き、目で見て、耳で聞いて、肌で感じ、匂いをかぐと、これまで私が抱いていた認識を遥かに超えた事態だということを知りました。

そして、二回目の取材は、震災から半年が経とうとしていた頃。復旧作業は幾分、進んではいましたが、瓦礫は仮置き場に集められ、壁のように高く積み上げられていました。かつての住宅地には草が生え、時間の経過は感じたものの、沿岸部の漁場には、未だに魚の腐敗した匂いが漂っていました。震災の爪あととの深さを改めて感じさせられました。

しかし、私は被災地の厳しい現状を知った一方で、東北の人の逞しさを知りました。取材をした避難所で暮らす子どもたちの、無邪気であどけない笑顔には、ほっと物を見ると居たたまれない気持ちになりました。テレビ映像では伝えて何年もかけて作り上げてきたもの全てを破壊してしまう自然の脅威を思い知らされました。私は現地で惨状を目の当たりにして、言葉を失うほどのショックを受け、しばらく立ちすくんだまま動けませんでした。

私は日々、東京のスタジオから被災地の被害や現状を伝えていたので、状況は把握しているつもりでした。しかし実際に現地に行き、目で見て、耳で聞いて、肌で感じ、匂いをかぐと、これまで私が抱いていた認識を遥かに超えた事態だということを知りました。

そして、二回目の取材は、震災から半年が経とうとしていた頃。復旧作業は幾分、進んではいましたが、瓦礫は仮置き場に集められ、壁のように高く積み上げられていました。かつての住宅地には草が生え、時間の経過は感じたものの、沿岸部の漁場には、未だに魚の腐敗した匂いが漂っていました。震災の爪あととの深さを改めて感じさせられました。

ただし、震災当時の話をすると、北の方々の温かさに触れました。ただ、震災当時の話をすると、は目に涙を浮かべて、津波の恐怖で満足な生活が取り戻せているわけではない中で、私たち取材班に対して、体調を気遣つてくださつたり、食事の心配をしていただいたりしました。取材を通して、東北の方々の温かさに触れました。

敗した匂いが漂つていました。震災の爪あととの深さを改めて感じさせられました。

しかし、私は被災地の厳しい現状を知った一方で、東北の人の逞しさを知りました。取材をした避難所で暮らす子どもたちの、無邪気であどけない笑顔には、ほっと物を見ると居たたまれない気持ちになりました。テレビ映像では伝えて何年もかけて作り上げてきたもの全てを破壊してしまう自然の脅威を思い知らされました。私は現地で惨状を目の当たりにして、言葉を失うほどのショックを受け、しばらく立ちすくんだまま動けませんでした。

高知市青年センター という居場所 矢野

矢野 輝昭



「ごみ拾いウォーク2010」に集まった青年(参加者)

漠然と与えてくれている物を消化する事だけだった自分にはとても衝撃的で、活動する意味や自分がやりたい事は何なのか深く考る事がつかけになりました。その後も物の考え方や人との関わり方など様々な出会いの中で人は成長する事を実感し、人格形成に重要な道筋を示してもらいました。今にして思えば小さな出会いのチャンスを見逃さず、自ら手繕り寄せる事ができたからこそ次のチャンスにつながり、結果的に今の仕事仲間や大切な妻とも巡り合う事ができました。

二〇一一年七月一日。高知市青年センター（以後センター）は開所四十年という節目の年を迎えた。

一口に四十年と言いますが、四十年前の昭和四十六年と言えば全国で公害が問題視されはじめた年で、「高知でも高知バルプの排水管をコンクリートで封鎖するいわゆる「生コン事件」が起った年です。またその頃は成田闘争や東大安田講堂占拠など、学生運動や青年団活動が大変盛んな時期でした。

そんな中、それまで青年の居場所を求めて活動を続けていた青年たちが目の当たりにしたのが、昭和四十五年八月に上陸した戦後最大級と言われる大型台風、俗にい「土佐湾台風」による風水害被害でした。

青年たちは水浸しになり瓦礫が散乱する街中で、撤去作業や市街

の復旧に尽力しました。今でこそボランティアという意識が浸透していますが、そんな意識がない時代において、利他の精神とそれまでの取り組みが多く市民から支持を受け、翌四十六年七月、青少年が無料で活動ができる青年の城「高崎市青年センター」の開所を迎えたのです。



建設初年度の青年センター

聞かたい」との要望があり、二十
七歳にしてＩＴシステム会社・有
限会社W i t hを経営されている
須江勇介さんに「人との出会い」
を中心にお話しを伺い、引き続き
須江さん、高知市教育長、青年〇
Bと現役青年をパネラーに迎え、
それぞれの立場からセンターをど
う捉えているかディスカッション
が行われ、センターの存在の大き
さと先輩方への感謝の気持ちを決
して忘れてはいけないと身が引き
締まる思いでした。

夜には祝賀会が開かれ、青年はOBと交流し、OB同士は懐かしい顔ぶれに話が弾んでいました。その中で思ったのは、一時代を築いたOBの方々は今でも熱い人が多く、それに対し今の青年はパワー負けしていないだろうか、OBの方々に負けない熱い想いを持ち、高知

また三月十一日の東日本大震災以降、より強く言われるようになつた地域との連携もセンターにとつては重要な課題です。

震災当日も大津波警報発表後、多くの地域住民の方々が避難してきました。その後も地域の方たちからはセンターを避難場所として使えるのかとの問い合わせが度々ありました。今後は防災という面だけではなく、地域との連携強化や社会教育施設としてどのように関わり合いが持てるのか模索していきます。

「 う歴史のある施設ですが、お問い合わせの電話では「県民体育館さんの北隣り」とお答えする事も多く、残念な事にセンターの知名度はあまり高いとは言えません。知つても教えていなければ、必要としている人がいても、誰かの居場所になる事もできません。ですが、様々な体験や出会いができるセンターの事をもつと知つてもらい、新しい事に挑戦したいと思う青年たちのサポートができる身近な存在になつていきたいと思います。 」

知市から民間へ移行される事になり、大切な場所をどこの誰でもなく青年である自分たちで管理したいと考え、それまでの会社を退職し、現在では管理者としてセンターに携わる様になつた事です。もちろん利用し始めた頃の私は、まさか自分がセンターで仕事をする日が来るとは夢にも思つていませんで、したが、青年期に培つた想いは今でも変わらず、むしろ大きくなつたからこそ今の私がいるのかもしれません。

ここまで私のセンターへの想いを書いてきましたが、この文章を

全体の青年が元気になる方法がないものかと考えるようになりました。しかし今の青年は総じて交流に消極的で、自分たちの付き合いだけ、もしくは個人でいる事に満足し、新たな関わり合いを必要としない方が多く、道のりは簡単ではありません。ですが先日テレビで「生きていってむなしくなる時がある。浮かぶのは漠然とした疑問や不安。そんな自分を変えたいけれど変える方法が分からぬ」という若い女性が紹介されているのを観た時、彼女が感じている不安は、青年期に共通している感覚なのではないかと思いました。というのも二十歳前後の頃、私も彼女と同じように自分に自信がなく、目標も目的もない日常に、このままでいいのかというモヤモヤした不安に支配されていた事を思い出しました。

でもそんな鬱々とした日々は、センターで活動する事で少しずつ薄らぎ、視野が広がり始めました。

センターには、職種も年齢も経験も違う多種多様な人々が集い、活動しています。中でも印象深いのが、活動し始めて約一ヶ月後には参加した北海道北見市への国内研修で、自分以外の青年が高い志を持つて、自分以外の青年が高い志を持つて、活動に参加している事が分かり、



現在の青年センター

一九七四年 高知市生まれ
高校一年生の時初めてセンターを利用し、関わり始めて今年で二十年になる。平成十九年、高知市青年センターの指定管理者制度導入に伴い、高知市青年センター・サークル協議会会长として指定管理者に応募、指定管理者に指定される。その後、高知市青年センター・サークル協議会室内に指定管理室を新設、会長を辞任せし室長に就任。

業を通じて改めて「青年の居場所を作り、青年の城を守る意識」を諸先輩方が四十年間受け継いできてくれたおかげで今があり、青年たちの想いが集まり市民の皆さん の応援が形になったセンターといふバトンを、次の世代にどうやつて渡していくか真剣に考えなければならぬと強く感じています。 それにセンターを利用してくれている青年たちの協力と発展が何よりも大切です。これからもこの想いを忘れずに五十年、百年をを目指して青年たちと一緒に「高知市青年センター」という居場所を守つていきます。

子どもの声に寄り添う 「チャイルドラインこうち」



吳 静恵
チヨンヘ

「チャイルドライン」とは



十八歳までの子どもたちが、悩んでいること、嬉しいこと、悲しいことなど、誰かと話したくなつた時、無料でかけることのできる電話です。子どもの“心を聴く”電話として子どもの声を大切にしています。

家族のつながり、地域のつながり、友だちとのつながり、身近な人たちと上手くつながることが難しい今の子どもたちの環境に、声だけでつながる、ほんのちょっとの居場所を提供することが、チャイルドラインの目的です。

受け手として大切にしている事は、こちらから指示や説教はせず、電話をかけてきた子どもが、混乱していた気持ちを整理する事が出来るような話の聞き方を心がけています。けれど、時には上手く子どもの気持ちを聴けないこともあります。その時は、支え手がフォローします。しんどい気持ちを抱えたまま帰らないように、その場で話し合う時間を持ち、受け手の気持ちを支え手がしっかりと受けとめます。

受け手と支え手が信頼できる関係も大切に出来るのだと思います。その事は、電話の向こうの子どもにも、きっと伝わっていることでしょう。

チャイルドラインこうちでは、定期的に学びのトレーニング（継続研修）を行っています。

自分磨きをする場であると言えます。今後も仲間を募り、さらにチャイルドラインこうちの輪を広げるために、来たる十一月二十三日から第三期受け手養成講座を始める予定です。一人でも多くの方に関心を持ってもらい、高知の子どもたち

これからの「チャイルドラインこうち」が目指すもの



二つ目は、「受け手」「支え手」のための研修を、研修部で企画し、定期的に行いたい。受け手にはプロのカウンセラーや、子どもに関わった経験など、専門的な知識や、歴史や資格が必ずしも求められるわけではありません。子どもが安心して話せるように、常に心を開いて、柔軟に子どもを受け入れる事が出来るように心を継続研修で学んでいきます。また、受け手が安心して電話を受けられるよう、支え手研修もより充実させていきます。

最後に、チャイルドラインこうちが存続できているのは、チャイルドラインを応援して下さっている公的機関や企業、そして各種団体・個人様の寄付金等の援助のおかげだと深く感謝しております。また、支援をしてくれている会員の皆さんの協力が私たちの活動を支える大きな励みとなっています。

子どもに関わることは、私たち大人自身の生き方や、社会そのものの方を考えさせられる良いチャンスなのではないでしょうか。また、チャイルドラインに関わることは、私たちが育てられる場、気づきの場であると言えるかもしません。

これからも、児童館などでカードの配布やポスター掲示、そしてコンビニなどの店頭へのカード設置なども検討し、様々なルートで子どもの目に触れる機会が作れるよう、広報活動に力を入れて行きます。

これまで、チャイルドラインこうちが集まるイベントなどに運営スタッフが出向いて行き、直接子どもたちに、ひと声かけながらカードを手渡しています。

これまで、学校へは教育委員会にカードの配布を依頼していましたが、それだけでは子どもたちからのアクセスになかなか繋がらないという実状があり、最近ではお祭りや子どもたちが集まるイベントなどに運営スタッフが向いて行き、直接子どもたちに、ひと声かけながらカードを手渡しています。

一九六三年、兵庫県生まれ
チャイルドラインこうち副代表
兼研修部長。ミレ（未来）サポート
チーム代表（たんぽぽ研究所
内にて若者相談支援）。須崎高校
ハンガル講師。（有）秀和商
事社員育成アドバイザー。高知
県家庭教育サポート。



子どもたちは「親」や「先生」たちに話せないことでも、電話でなら話せることもあります。

子どもは、本気で自分の話を聞いてもらえた、受けとめてもらえたと感じることができれば、自分自身で、その課題と向き合い、乗り越えていく力を持っています。

そう信じ、子どものことばの奥にあるこころを受けとめることに全力を傾ける、それがチャイルドラインの最大の使命です。

発祥は一九七〇年代のヨーロッパ。

すでに世界の百五十カ国以上の国々にあります。日本では一九九九年にチャイルドライン支援センター



手養成講座を開催しました。十二回の講座を受講したメンバー約三十名と共にスタートしました。その後さらにメンバーを募るために、第二期養成講座も実施しました。本番の電話で学んだことのほうが多い戸惑う事も多くありました。そして、開設から一年四ヶ月たつた今、チャイルドラインこうちとしての実際のデーターを出す事ができ、そのデーターに基づいて電話をかける子ども達の状況を知ることができます。養成講座を受けたものの実際は、経験の浅い中でのスタートで、初めは戸惑う事多くありました。

そこで、開設から一年四ヶ月たつた今、チャイルドラインこうちとしての実際のデーターを出す事ができ、そのデーターに基づいて電話をかけるようになりました。今年の七月に高知のデーターを載せたりーフレットも新たに作成しました。電話の内容で一番多かつたのは、人間関係の悩みでした。特徴としては、男子は性に関することが圧倒的に多く、お試しや、からかい、暴言の電話も多くかかってきます。時には、電話の対応に大変苦労する場面もありますが、メンバーどうし支え合いながら頑張っています。チャイルドラインは、電話を受ける受け手と、受け手を支える支え手の役割があります。

チャイルドラインは、電話を受ける受け手と、受け手を支える支え手の役割があります。

チャイルドラインは、ボランティアの協働作業で運営される非営利の民間団体です。一人でも多くの方に関心を持つてくださることを願っております。お問い合わせは左記まで。よろしくお願ひいたします。

ご連絡を心よりお待ちしております。

連絡先〇九〇一二七八八一九九七七

（事務局）

『もしドラ』と私

川村
貴子



生徒会室の風景

私は極度に緊張していたので、会話は弾まぬじまいだつたが、岩崎さんに会うことで、忘れかけていた“マネジメント精神”がよみがえり、本を再読することにしたのである。

『もしドラ』の主人公・みなみちゃんが改革した野球部と、生徒会を比べて考えてみた。改善すべき点は五つあることに気付いた。

一つ目は、生徒会の顧客・使命・目的を明確に分かれりやすく伝えること。「学校を良くする」という目的だけではあまりに抽象的なので、自律的に動くことが難しかつたのではないかと思う。

中一から中二へ上がる春休み、私は何気なく、父の机にあった『もし高校野球の女子マネージャーがドラッカーの「マネジメント」を読んだら』（以後『もしドラ』）という本を手に取った。ドラッカーが何者なのかも分からず、「マネジメント」がどういう意味かも知らず、ただ表紙の絵から、漫画みたいな話なのかなと読み始めたのだが、『学生マネージャーによるマネジメントのあり方』に、ぐいぐい引き込まれていった。

このことに「今まで私は何をしていたのだろう」と雷に打たれたような衝撃を受けた。私は、衝動的でなく、ホーメームページで探し当てた著者の岩崎夏海さんに感想メールを送った。返事は期待していなかつた。ただ、この衝撃を伝えたかった。ところが、時間をおかずには、岩崎さんからお返事が届いたのだ。これまた、本の衝撃以上に驚いた。それから何度もメールのやり取りがあり、その間に、私はこの本に出てくる主人公のように、自分でも学校環境を変えられないか？と思いつ始めた。そして、中学二年生の秋、私は生徒会役員に立候補した。

私の中学校では、生徒会役員の選挙が一年に二回行われる。四月～九月を前期、十月～翌三月を後期として、立候補したメンバーから中学生全員の投票によつて選ばれるのだ。中学二年生の後期、無事生徒会役員に選出されたものの、生徒会活動は、先輩方が取り仕切られていて、私の出る幕はほとんどなかつた。

そして中学三年生になつた前期の選挙で、私は生徒会会长になつた。いよいよ、『もしドラ』で学んだマネジメントを取り入れ、生徒会を“成果が見える組織にするんだ！”と、張り切つて活動に臨んだ。

生徒会活動の目的は「学校を生徒にとって居心地の良い場所にする」こと。そのために、①学校行事の企画充実とスマーケティング運営、②缶

二度目の衝撃

A black and white photograph capturing a classroom scene from an elevated angle. Several students are seated at long wooden desks, each focused on their own work. The room appears to be a traditional Japanese classroom with sliding doors visible in the background. The lighting is bright, creating a clear view of the students and their surroundings.

潰しながらの美化活動・ゴミリサイクルの徹底、③笑顔を絶やさない、ことを目標にした。最初に、やるべきことを具体的な図に整理して、生徒会役員に提示した。一学期を終えて、まだ実行できていない案、却下された案なども一部あるが、前述の①②に加え、緊急に加わった東北震災被災地支援の募金活動など、一通りのことは実施することができた。

しかし、大きな課題が出てきた。生徒会発足直後は、召集をかけるとほとんどのメンバーが集まつて活動を実施できたのだが、前期の山場であるクラスマッチの準備が終わつた途端、役員達は、召集をかけてもまとまらない集まらなくなつたのだ。行動よりも日々に不満をぶつけてくる。夏休み、登校して一人で缶潰しをしながら、時々心が折れそうになる気がした。

■二度目の衝撃

海さんにお会いした。高知市の夏生徒会活動の目的は「学校を生みと、張り切つて活動に臨んだ。

「成果が見える組織にするんだ！」

川村 貴子

三つ目は、モチベーションの形成。大変な作業であるが、単調で飽きやすい「ペットボトル・缶潰し」も、潰した缶、ペットボトルの数値化、手伝ってくれた人の名前を書く、あと何本でワクチンになるなど、

ジメントは、人を幸せにすること
が大事で、他人の気持ちを理解でき
ない管理ではダメだ、と改めて
教えていただいた。

二学期が始まった今、美化活動
をしているメンバーは、やはりいんじ
ずかだ。缶潰しは、汚くてしんど

かわむら たかこ
一九九七年 高知市生まれ
土佐中学校三年生（二〇一年
九月現在）。二〇一一年度前期・
中学校生徒会会長を務める。

二〇一一年九月十七日、十八日、

二〇〇二年九月の第一回は、行

接近中の台風の雲を吹き飛ばして、
十回目の高知街ラ・ラ・ラ音楽祭
が開催されました。十周年にふさ
わしい、熱い盛り上がりを見せた

ラララでした。

そうこうしておりますと、音楽
や街が好きな人たちが集まり始め
ます。実行委員会は、バックボーン
になる団体もなにも無い組織。

共通するのは、街が好き、音楽が
好き、楽しむことが好き、という
ことだけの集団。国体も終わり、
お金のアテはまったくありません
でしたが、熱い思いで協賛金を集
めれば、なんとかなる、という超
樂觀主義者集団は、ただただ、自
分達が楽しむために邁進したので
ありました。そして、盛大になり
ます。

「つづけてやろう！」

高知街ラ・ラ・ラ音楽祭は、二
〇〇二年九月、よさこい高知国体
の歓迎イベントとして始まりました。
言い出しつへは、堀田昌一郎さん。

堀田さんは、高知の街と音楽をこ
よなく愛する、熱い熱い人物。当時、
私たち街づくり仲間と、お酒を飲
んで、街への熱い思いを語り合
いまくつておりました。ホントに
街を元気にするのは、観光客を當
て込んでつくりあげられた「イベ
ント」ではない。そこに住むヒト
達が、自分達も、お客さんも、関
わるヒトすべてが一緒にになって思
い切り楽しめる「お祭り」をせん
といかん。そんなパワーが「沸き
上がつて」きたとき、街は元気にな
なるのだと。

そんな時に見つけた、仙台の定
禪寺ストリートジャズフェスティ
バルのパンフレット。よし。これ
の高知版をやつて、もういちど、お
僕たちの手に「街が元気になるお
祭り」を取り戻そう！

二〇〇四年六月、その、言い出しつ
べの堀田昌一郎さんが急逝されま
した。我々は、途方に暮れました。
しかし、同時に、その熱い思いを、
どうしても、伝えていかんといかん、
という思いを強くしました。
それから、考え方や実行委員会
のあり方などを巡って、色々な糾
余曲折の議論がありました。いつも、
その根底を流れていたのは、
「そこに住むヒト達が、自分達も、



街がステージに変わる。おびさんロード会場。

高知街ラ・ラ・ラ音楽祭 十周年を終えて

吉澤 文治郎

お客様も、関わるヒトすべてが
一緒にになって思い切り楽しめるお
祭り」という当初の「思い」。そ
のお陰で、世代交代も進みつつ、
十周年を迎えることができたと考
えます。

今年は、十周年記念ということで、
どんなラララにしようか、様々な
議論を重ねてきました。誰でも知つ
ている大物アーティストを呼んで
来よう、とか。そんな時に、発生
したのが三月十一日の大震災です。
そこで、今一度、ラララの意義、
役割、我々にできること、などを
考えさせられることになったのです。
ラララは、仙台の定禪寺ストリート
ジャズフェスティバルがお手本。
その、東北が、大変な苦労をして
いる。定禪寺の実行委員会も、震
災復興に向けて、様々な取り組み
をしている。そんな中で、ラララ
にできることは何だろうか。

仙台に出向き、実行委員会の皆
さんと協議した結果、東北からミュー
ジシャンをご招待し、東北の状況
や思いを伝えてもらい、音楽で絆
を深め、支援していくこう、という
ことになりました。そして開催す
ることになりました。九月十七日の前
夜祭。震災復興チャリティーライ



前夜祭で早くもこの盛り上がりの超樂觀主義者集団。左から3人目が筆者。

ブ」ということで、東北から二組のミュ
ージシャンを迎え、中央公園が震災
復興への思いで一つになった前夜
祭でした。



後夜祭。ゲストのヒートウェイヴが最高に
もりあげて10周年を締め括った。

被災者を元気づける歌をつくり、
活動を続けてきたヒートウェイヴ。
今年の大震災からは、東北の被災
者支援のため、積極的な活動を繰
り広げているバンドです。どんな
メジャーなミュージシャンよりも、
今年、十回目のラララにふさわし
いゲストであつたと思います。そ
の音楽、歌声は、高知の夜空に響
き渡り、皆に感動を与えてくれま
した。

十回目を迎えた高知街ラ・ラ・
ラ音楽祭は、これから、どのような
になっていくのでしょうか。それ
はわかりません。しかし、「そこ
に住むヒト達が、自分達も、お客
さんも、関わるヒトすべてが一緒
になつて思い切り楽しめるお祭り」

翌十八日は、東北からのニュー
ジシャンも加え、いつもにも増し
て賑やかで良い雰囲気のラララ本祭。
堀田さんが願つたように、「街に
音楽が溢れ」ていました。何とも
言えぬやさしい空気が街中を満た
していました。そして後夜祭。メインゲストは、
ヒートウェイヴ。阪神大震災の後、
そこで開催する

十回目を迎えた高知街ラ・ラ・
ラ音楽祭は、これから、どのような
になっていくのでしょうか。それ
はわかりません。しかし、「そこ
に住むヒト達が、自分達も、お客
さんも、関わるヒトすべてが一緒
になつて思い切り楽しめるお祭り」

よしざわ ぶんじろう
一九六一年 高知市生まれ
一九八四年、早稲田大学商学部
卒業後、岡山大学農学部で一年
間研究。一九八五年、ひまわり乳業株式会社に入社。製造部、
営業部、企画室等を経て、二〇〇五年二月より代表取締役社長。
高知街ラ・ラ・ラ音楽祭実行委員会代表。

でありつづけ、スタッフが「音楽
が街に溢れることを楽しみ」つづ
ける限り、高知の街にとけ込んだ
お祭りとして、愛されていくもの
と確信しています。

これからも、みんなで一緒に、
楽しみましょう！

正解は「七つ」だ。

私／は／本／を／持つ／て／いる。
この正解を即答できる生徒は少ない。簡単な日本語を単位に区切ると、いだけの作業だが、難事業である。

ところが英語の場合はどうだろう。

I have a book.

この中に単語はいくつあるだろう。それははじめから単語に区切らなければ、日本語そのものが難しいからだ。日本語も英語も知らない外国人が、日本語と英語を同時に勉強したら、絶対日本語の方が難しいと感じるだろう。古文を勉強するときみんなは外国語として日本語を勉強する。だから、この外国人と同じように古文が難しいと感じるんだ。

そしてこの仮説を裏付けるため、こういう発問をする。

「次の言葉の中に単語はいくつあるだろう。」

十人くらいの生徒を指名するが、答えが一つになることはまずない。

○「五つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「六つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「三つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。



◆宝くじ文化公演 子供のためのシェイクスピア

『冬物語』

シェイクスピアの名作『冬物語』を八月二十日大ホールで上演。十七回目を迎えたこのシリーズは、紀伊國屋演劇賞や児童福祉文化賞など数々の賞

を受賞、「親子で楽しむシェイクスピア」として定評を得ている。小

学生から大人まで四百五十人十五役を九人四人の観客が、シンプルな舞台装置、よく練られた脚本、十五役を九人まで四百五十人で演ずるスピード感のある舞台を楽しんだ。

「生きていく事つていいな。」「生きていいく事つていいな。」と親子三人で観られていい一日でした」という感想も聞かれ、観客から高い評価を受けた。



◆第9回詩のボクシング 高知大会

高知大会

二人の朗読者(朗読ボクサー)が自作の詩を交互に朗読し、ジャッジが判定をしていく「詩のボクシング」。二年ぶりの第9回大会を、九月二十四日、小ホールで開催。新しく三人一組で朗読する団体戦では四チームの中から福島原発事故をテーマにした「カイノナマエ」チーム(写真奥)が優勝。個人戦では、男性に対する愛を強烈に表現した小川ゆとり選手が、初出場で優勝し、東京の全国大会行きも決めた。

新人とベテランの対決により、活気あふれる大会となつた。



ホリカワアートミーティング FINAL!

九月二十五日(日)かるぽーと前広場

ファイナルの日を迎えた「アートのおまつり」。天気は上々、アート作品や手作り雑貨の並ぶかるぽいちやワーキング、コンサートに約三千人が集まり、ゆる／＼楽しい秋の一日となりました。カヌー体験とマイはしづくりに加え、今回はスチロール板に絵を描いてつくる顔出しが大人気。ガーナ出身のニーテテさんのアフリカ音楽のコンサートが始まり、広場にアフリカのリズムが響きます。坂野志麻さんのアコーディオン、松浦エイジさんのアコースティックギターのコンサートも好評でした。かるぽーとに親しんでもらおうと始まつた「ホリカワ」はこれで一区切りですが、また新たな楽しいおまつりを創っていきます。今後の展開に乞うご期待!

「不思議なことがある。」古典文法の授業を始めて何日目かには、こう切り出すことにしている。「古文の方が英語よりも難しいといふ人がいる。これはまたどうしてだろ?」こう言うと生徒達は興味を示して顔を上げる。実際古文がわかりにくいういう生徒が多い。実は私自身も生徒時代にそうだった。なんともいえない「どちらどこのなさ」を感じて、英語の方がスッキリわかると思つていた。そして勉強も、英語の方が「やりやすい」と感じていた。これは奇妙なことだ。

語彙を比較しても、高校時代に覚えた百くらいだ。

普通に考えて、英語を勉強する方が「しんどい」と感じるはずだ。

何より英語は外国语だが、古文は日本語なのである。どうして古文が英語より難しく感じられるのだろう。

「実は先生は、こういう仮説を立てている。——古文が難しく感じられるのは、日本語そのものが難しいからだ。日本語も英語も知らない外国人が、日本語と英語を同時に勉強する。だから、この外国人と同じよしたら、絶対日本語の方が難しいと感じるだろう。古文を勉強するときみんなは外国语として日本語を勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるんだ。」

そこでこの仮説を裏付けるため、こういう発問をする。

「次の言葉の中に単語はいくつあるだろう。」

十人くらいの生徒を指名するが、よく出る答えを挙げてみる。

○「三つ」説
私は本を持つている。

○「五つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「六つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「三つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

これは簡単に答えられる。なぜだろう。それははじめから単語に区切らなければ、日本語そのものが難しいからだ。日本語も英語も知らない外国人が、日本語と英語を同時に勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるだろう。古文を勉強するときみんなは外国语として日本語を勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるんだ。」

そこでこの仮説を裏付けるため、こういう発問をする。

「次の言葉の中に単語はいくつあるだろう。」

十人くらいの生徒を指名するが、よく出る答えを挙げてみる。

○「三つ」説
私は本を持つている。

○「五つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「六つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「三つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

これは簡単に答えられる。なぜだろう。それははじめから単語に区切らなければ、日本語そのものが難しいからだ。日本語も英語も知らない外国人が、日本語と英語を同時に勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるだろう。古文を勉強するときみんなは外国语として日本語を勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるんだ。」

そこでこの仮説を裏付けるため、こういう発問をする。

「次の言葉の中に単語はいくつあるだろう。」

十人くらいの生徒を指名するが、よく出る答えを挙げてみる。

○「三つ」説
私は本を持つている。

○「五つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「六つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「三つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

これは簡単に答えられる。なぜだろう。それははじめから単語に区切らなければ、日本語そのものが難しいからだ。日本語も英語も知らない外国人が、日本語と英語を同時に勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるだろう。古文を勉強するときみんなは外国语として日本語を勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるんだ。」

そこでこの仮説を裏付けるため、こういう発問をする。

「次の言葉の中に単語はいくつあるだろう。」

十人くらいの生徒を指名するが、よく出る答えを挙げてみる。

○「三つ」説
私は本を持つている。

○「五つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「六つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「三つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

これは簡単に答えられる。なぜだろう。それははじめから単語に区切らなければ、日本語そのものが難しいからだ。日本語も英語も知らない外国人が、日本語と英語を同時に勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるだろう。古文を勉強するときみんなは外国语として日本語を勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるんだ。」

そこでこの仮説を裏付けるため、こういう発問をする。

「次の言葉の中に単語はいくつあるだろう。」

十人くらいの生徒を指名するが、よく出る答えを挙げてみる。

○「三つ」説
私は本を持つている。

○「五つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「六つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「三つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

これは簡単に答えられる。なぜだろう。それははじめから単語に区切らなければ、日本語そのものが難しいからだ。日本語も英語も知らない外国人が、日本語と英語を同時に勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるだろう。古文を勉強するときみんなは外国语として日本語を勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるんだ。」

そこでこの仮説を裏付けるため、こういう発問をする。

「次の言葉の中に単語はいくつあるだろう。」

十人くらいの生徒を指名するが、よく出る答えを挙げてみる。

○「三つ」説
私は本を持つている。

○「五つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「六つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

○「三つ」説
私は／本／を／持つ／て／いる。

これは簡単に答えられる。なぜだろう。それははじめから単語に区切らなければ、日本語そのものが難しいからだ。日本語も英語も知らない外国人が、日本語と英語を同時に勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるだろう。古文を勉強するときみんなは外国语として日本語を勉強する。だから、この外国人と同じよう古文が難しいと感じるんだ。」

そこでこの仮説を裏付けるため、こういう発問をする。

「次の言葉の中に単語はいくつあるだろう。」

十人くらいの生徒を指名するが、よく出る答えを挙げてみる。

○「三つ」説
私は本を持つている。</



第6回 Concours des Tableaux 企画展 他者たちの部屋

主催：(財)高知市文化振興事業団

2011.12.6 (火)～11 (日)
高知市文化プラザかるぽーと 7階第5展示室
09:00～19:00 (最終日は17:00まで) 入場無料

お問い合わせ：088-883-5071

第7回美術作品コンクール

CONCOURS des Tableaux

高知市文化プラザでは、若手の美術作家を支援するために、美術作品コンクールを開催します。これは、芸術文化を創造する人材を積極的に支援・育成することを目的とする事業です。フレッシュな感性、情熱あふれる作品をお待ちしています。

●審査員

五十嵐 卓(美術評論家・学芸員)

●対象

平面作品(壁にかけられるもの)。書、写真は対象外。

●資格

県内在住あるいは県出身者で18歳以上35歳未満の個人(平成24年4月1日現在)。

●規格 260cm×260cm(枠・額を含む)以内の作品2点まで出品可(未発表作品に限る)。

枠装、額装あるいは容易にワイヤー・フック等で壁面展示可能なものの(ガラス・アクリルの使用不可)。出品料無料。

※1) 展示作品の天災、不可抗力、いたずら等による損害について主催者は責任を負いません。

※2) 作品に水、花生等生ものの使用を禁止します。

※3) 枠装、額装などに不備のある作品は、受付できない場合があります。

※4) 展示後の作品は、加筆、撤去、配置替え等を行わないことを原則にします。

●日程

作品搬入：1月14日(土)・15日(日)9:00～17:00

一般鑑賞：1月17日(火)～22日(日)

高知市文化プラザかるぽーと 第1・第2展示室

公開審査：1月22日(日)14:00～16:00(表彰式16:00～)

●賞

最優秀作1点賞金30万円、優秀作2点賞金各5万円を贈呈。また、最優秀賞受賞アーティストは、受賞後概ね1年内に市民ギャラリーにて、(財)高知市文化振興事業団主催の企画展を開催することができるものとします。

●応募方法

所定の申し込み用紙(高知市文化プラザをはじめ、県内文化施設にて配布中。またホームページからダウンロード可)に必要事項を記入の上、作品の写真(制作中のものでも可)を添付し、1月5日(木)17:00までにお申し込み下さい(郵送・持参いずれも可)。これ以後も搬入日まで受付を行いますが、その場合には展示場所・目録掲載等に十分配慮できる場合があります。

●お申し込み・お問い合わせ先

〒780-8529 高知市九反田2-1

(財)高知市文化振興事業団「美術作品コンクール」係

TEL 088-883-5071